

Plano de Atividades 2020

Resposta Social: Intervenção Precoce/Socioeducativa/CAO – Centro de Atividades Ocupacionais/Lar Residencial/Plano Salute



“A verdadeira deficiência é aquela que prende o ser humano por dentro e não por fora, pois até os incapacitados de andar podem ser livres para voar” Thais Morais

Índice

1. Introdução

2. Caracterização da Instituição

2.1. Missão da Instituição

2.1.1. Orientação para o Cliente

3. Respostas Sociais

3.1. Intervenção Precoce

3.1.1. Competências da ELI

3.1.2. Recursos Humanos

3.1.3. Plano de Atividades

3.2. Sócio Educativa

3.2.1. Plano de Atividades

3.2.1.1. Objetivos Gerais

3.2.1.2. Grupo Escolar

3.2.2. Calendarização (Setembro a Julho)

3.2.2.1. Atividades em Contexto Sala

3.2.2.2. Áreas de Intervenção Complementar

3.2.2.3. Atividades Integradas no Programa de Promoção e Educação para a Saúde – Plano Salute

3.2.3. Ano Letivo 2019/2020

3.3. CAO – Centro de Atividades Ocupacionais

3.3.1. Espaço Físico

3.3.2. Equipa Técnico Pedagógica

3.3.2.1. Funções da Equipa Técnico Pedagógica

3.3.3. Caracterização dos Clientes Resposta Social CAO

3.4. Lar Residencial

3.4.1. Espaço Físico

3.4.2. Equipa Técnico Pedagógica

3.4.3. Caracterização dos Clientes Resposta Social CAO

4. Plano de Atividades Propostas para 2020 – Resposta Social CAO – Centro de Atividades Ocupacionais/Lar Residencial

4.1. Atividades Diárias

4.2. Atividades Lúdico-Recreativas

4.3. Atividades em Parceria ADES – Associação Desporto Especial de Santarém

4.4. Atividades de Lazer-culturais

4.5. Atividades Lar Residencial



4.6. Outras Atividades Desenvolvidas

5. Projetos a Dinamizar

5.1. Projeto de Educação Ambiental

5.1.1. Programa Eco-Escolas 2020

5.1.2. Programa Eco-Escolas – CRIB/Ludoteca

5.1.2.1. Possíveis Atividades a Realizar na Comunidade CRIB

5.1.2.2. Possíveis Atividades a realizar Ludoteca

5.2. Atividades Ludoteca

5.2.1. Atividade Anual – Cesta das Histórias

5.2.2. Atividades para o Ensino Especial das Bibliotecas do Concelho de Benavente – “Conta-me”

5.2.3. Atividades com a Comunidade Sénior da SCMB – “Histórias da Terra”

5.2.4. Atividades com a Comunidade Escolar

6. Plano de Formação

6.1. Objetivos Gerais

6.2. Objetivos Específicos

7. Plano Saúde

7.1. Eixo de Ação 1. – Intervenção em Grupos Estratégicos

7.1.1. Pré-Escolar e 1º Ciclo – Treino de Competências Pessoais e Sociais

7.1.2. Comunidade Escolar – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais

7.2. Eixo de Ação 2 – Intervenção Individual

7.3. Eixo de Ação 3 – Intervenção em Rede

7.3.1. Comunidade Escolar

7.3.2. Serviços de Saúde Mental

7.3.3. Serviços da Comunidade

1. Introdução

O Plano de Atividades que se segue integra o processo de planeamento das atividades a realizar no próximo ano civil, 2020, constitui-se como uma peça fundamental, a partir da qual, se define os objetivos, as estratégias e metodologias a seguir, assim como os meios e recursos a afetar com vista à prossecução dos objetivos determinados, para a instituição CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente.

Visa também a programação de uma série de ações que convergem para a concretização das suas metas. Neste contexto, para cada ação, estão definidas as atividades que as integram.

Dá-se deste modo a conhecer um ano de atividades nas várias Respostas Sociais: Intervenção Precoce, Socioeducativa, CAO – Centro de Atividades Ocupacionais, Lar Residência, Plano Saúde.

2. Caracterização da Instituição

O CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente, é uma Associação, constituída no dia 11 de Janeiro de 1977, por Escritura Notarial e por posterior escritura de alteração total dos estatutos em 22 de Março de 1982 exarada no Cartório Notarial de Benavente e publicada no D.R. nº 142 III Série, de 23 de Junho de 1982.

É uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) registada a 21 de Dezembro de 1982 sob o número 107/82 do Livro das Associações de Solidariedade Social.

Atualmente funcionam no CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente as Respostas Sociais: Intervenção Precoce; Socioeducativa; CAO – Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial, assim como o Plano Saúde.

2.1. Missão da Instituição

Mais do que no ano anterior, 2020 será um ano de desafios acrescidos,

Comprometidos com a Missão, será de forma empenhada que prosseguiremos com o propósito de manter a qualidade nas condições de trabalho e nos serviços prestados em resposta às necessidades e expectativas dos clientes e familiares.

Pretendemos apresentar projetos elegíveis no quadro do financiamento público e comunitário

- No âmbito das atividades orientadas para os utentes, com enfoque na inovação das atividades ocupacionais e de bem-estar com a realização de colonias sazonais.
- Propor a candidatura um projeto de construção de um novo Lar Residencial que permitirá dar resposta ao número cada vez maior de pedidos para integração nesta resposta social.

Pretendemos sensibilizar a tutela e as estruturas de cúpula para a necessidade de aumento dos acordos de cooperação existentes, nomeadamente para a resposta social intervenção precoce.

Aumentar o nº de atividades, nomeadamente as que visem:

- A melhoria da qualidade de vida dos clientes, em particular as que se inserem no âmbito do bem estar físico e emocional (fisioterapia, etc)
- Angariação de fundos e ações de intervenção, através do exercício de responsabilidade social.

Fomentar o voluntariado, através da sensibilização a familiares e amigos para o trabalho comunitário.

2.1.1. Orientação para o cliente:

Atentos ao conceito de qualidade de vida e às necessidades e expectativas dos nossos clientes/significativos, procuraremos novas formas de intervenção e estimularemos a sua participação na comunidade, contribuindo para que tenham, efetivamente um papel socialmente valorizado.

3. Respostas Sociais

3.1 Intervenção Precoce

Este documento tem como objetivo apresentar de uma forma sucinta a planificação da intervenção no âmbito da Intervenção Precoce e definir as suas linhas orientadoras para 2019/2020

Este plano de atividades tem em consideração as diretrizes do Sistema nacional de Intervenção precoce na Infância (SNIPI) de acordo com o decreto Lei 281/2009), as necessidades e expectativas da família/crianças, o relatório de atividades do ano anterior assim como a análise da equipa. De referir que este documento está sujeito a alterações sempre a equipa assim o considerar.

A Equipa Local de Intervenção (ELI) de Benavente do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância é constituída por uma equipa pluridisciplinar, com funcionamento transdisciplinar assente em parcerias institucionais, integrando representantes dos três Ministérios: Saúde, Educação, Câmara Municipal de Benavente e Segurança Social (através de Acordo de Cooperação formalizado entre o Centro de Recuperação Infantil de Benavente (CRIB) e o Centro Distrital de Segurança Social de Santarém

A Equipa Local de Intervenção (ELI) de Benavente do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância é constituída por uma equipa pluridisciplinar, com funcionamento transdisciplinar assente em parcerias institucionais, integrando representantes dos três Ministérios: Saúde, Educação, Câmara Municipal de Benavente e Segurança Social (através de Acordo de Cooperação formalizado entre o Centro de Recuperação Infantil de Benavente (CRIB) e o Centro Distrital de Segurança Social de Santarém

A ELI de Benavente realiza a sua intervenção a nível do Concelho de Benavente, com vista a garantir condições de desenvolvimento das crianças dos 0 aos 6 anos de idade, com alterações nas funções ou estruturas do corpo que limitam o crescimento pessoal, social, e a sua participação nas atividades típicas para a idade, bem como das crianças com risco grave de atraso de desenvolvimento

3.1.1. Competências da ELI

- Identificar as crianças e famílias elegíveis para acompanhamento pelo SNIPI;
- Intervir após a deteção, em função das necessidades de cada criança;
- Assegurar a vigilância às crianças e famílias que, embora não imediatamente elegíveis, requerem avaliação periódica, devido à natureza dos seus factores de risco e possibilidades de evolução;
- Apoiar as famílias no acesso a serviços e recursos dos sistemas da segurança social, da saúde e da educação;
- Identificar necessidades/recursos da comunidade, dinamizando redes formais/informais de apoio social;

3.1.2. Recursos Humanos

Categoria Profissional	Entidade	Nº de Horas de Afetação Semanal
Psicólogo	CRIB*	17,30h
Téc. de Serviço Social	CRIB*	17,30h
Terapeuta da Fala	CRIB/Câmara Municipal de Benavente	17,30h
Terapeuta da Fala	CRIB*	17,30h
Docente	Agrupamento de Escolas de Benavente	14h
Docente	Agrupamento de Escolas de Benavente	20h
Enfermeira	ACES Estuário do Tejo/Centro de Saúde de Benavente - Unidade cuidados na Comunidade de Benavente (UCC)	14h Coordenadora da Equipa
Socióloga	Câmara Municipal de Benavente	7h

*Ao abrigo do Acordo de Cooperação celebrado com o ISS, IP / Centro Distrital de Santarém

3.1.3. Plano de Atividades

Objectivos	Actividades a desenvolver	Recursos necessários (materiais e humanos)	Período de execução	Avaliação
1 - Melhorar o funcionamento da ELI de acordo com os normativos do SNIPI	<p>Manter a Plataforma do SNIPI actualizada;</p> <p>Elaboração de mapa de equipa de 1^{os} contactos/triagem;</p> <p>Manter actualizada as listas de frequências/transições;</p> <p>Cumprir com o número de horas previstas para as reuniões de equipa;</p> <p>Estabelecer horários para reuniões extraordinárias de equipa de forma a promover o modelo transdisciplinar;</p> <p>Gestão da assiduidade e das actividades com as crianças/famílias através da manutenção dos registos de actividades;</p>	<p>Material informático</p> <p>Sala de reuniões</p> <p>Gabinetes de trabalho</p> <p>Técnicos da ELI</p> <p>Coordenadora</p>	Durante o ano	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil
2 - Aplicar as orientações do SNIPI a todas as crianças e famílias	<p>Identificar e dar resposta a todas as referências recebidas;</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento funcional da criança, que lhe permita participar activamente e de forma independente nos seus contextos naturais;</p> <p>Promover o “empoderamento” das famílias;</p> <p>Intervir nos contextos das crianças (domicílio, creches, jardins de infância, outros);</p> <p>Promover a consultoria colaborativa junto das famílias e os outros intervenientes no processo de desenvolvimento da criança;</p> <p>Garantir o acompanhamento de todas as crianças e famílias até ao limite máximo de resposta de cada técnico;</p> <p>Realização de avaliações de desenvolvimento das crianças, sempre que necessário;</p>	<p>Formulários do SNIPI</p> <p>Escalas de avaliação</p> <p>Técnicos da ELI</p> <p>Famílias</p> <p>Outros técnicos/educadores</p>	Durante o ano	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil

	<p>Elaboração e implementação do PIIP em conjunto com a família e outros profissionais intervenientes;</p> <p>Garantir o encaminhamento e/ou transições de todas as crianças não elegíveis/prioritárias consoante as suas necessidades (médicas, educativos, sociais);</p> <p>Elaborar o Plano de Transição para os novos contextos de cada criança; Elaborar a síntese trimestral de cada criança em acompanhamento, por forma a relatar a evolução da intervenção;</p> <p>Assegurar a articulação entre o PIIP e o Relatório Técnico pedagógico / Plano Educativo Individual (RTP/PEI) de forma a não haver sobreposição de intervenções;</p> <p>Acompanhar e avaliar periodicamente as crianças e famílias em vigilância;</p> <p>Assegurar o encaminhamento das famílias para os apoios sociais;</p>			
3 - Melhorar a participação das famílias	<p>Avaliação das necessidades da criança e família;</p> <p>Identificar as forças e recursos da criança e família;</p> <p>Ajudar a família a aumentar os seus conhecimentos e as suas capacidades;</p>	<p>Técnicos da ELI</p> <p>Famílias</p>	Durante o ano	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil
4 - Promover a articulação com os profissionais de outros serviços	<p>Colaboração dos diferentes intervenientes no processo da criança/família através da partilha de informação formal e informal;</p> <p>Participação na elaboração e implementação dos processos de transição;</p> <p>Envolvimento dos vários serviços da comunidade na articulação com as famílias de acordo com a referência efectuada;</p> <p>Colaboração com os docentes titulares de turma na resolução de problemas relacionados com o contexto educativo avaliação, definição de estratégias de actuação, etc);</p>	<p>Serviços da comunidade:</p> <p>Hospitais, Centros de Saúde, IPSS 's;</p> <p><i>Estabelecimentos Escolares (II e 1º ciclo),</i> <i>Serviços de Acção Social,</i> <i>Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ),</i> <i>Equipa</i></p>	Durante o ano	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil

		<i>Multidisciplinar Apoio Educativo Individual (EMAEI) ,Serviço Atendimento e Acompanhamento Social(SAAS) .</i>		
5 - Aplicação dos questionários às Educadoras dos Jardins de Infância (JI) do concelho de Benavente, sobre o seu grau de satisfação com os serviços de IP	<p>Aplicação do questionário</p> <p>Recolha e Análise dos dados</p> <p>Elaboração de um relatório</p>	<p>Técnicos da ELI</p> <p>Educadoras</p>	Maio 2020	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil
6 - Aplicação dos questionários às Famílias por amostragem (10 crianças) sobre o seu grau de satisfação com os serviços de IP	<p>Aplicação do questionário</p> <p>Recolha e Análise dos dados</p> <p>Elaboração de um relatório</p>	<p>Técnicos da ELI</p> <p>Famílias</p>	Maio 2020	Formalizada no relatório anual de actividades do ano civil

3.2. Sócio-Educativa

Desde 1980, que a Valência Educativa, ao abrigo da Portaria 1102/ 97, alínea a) e por Acordo de Cooperação com o Ministério da Educação apoia crianças e jovens dos 6 aos 18 anos com necessidades educativas especiais de carácter permanente.

Estes alunos provêm dos agrupamentos de escola dos concelhos de Benavente, Samora Correia Coruche sendo o seu encaminhamento pedido pelas escolas, autorizado pelos pais e deferido pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares.

3.2.1. Plano de Atividades

3.2.1.1. Objetivos Gerais

- Proporcionar o bem-estar físico e psicológico dos alunos;
- Desenvolver a autonomia pessoal nas áreas da higiene pessoal, alimentação, vestuário, e nas diferentes atividades da vida diário.
- Promover os diferentes aspetos da comunicação;
- Estimular as áreas sensoriais, cognitivas e motoras;
- Estimular e desenvolver competências específicas ao nível da aprendizagem;
- Dinamizar a comunicação Escola/Família.
- Promover o conhecimento e a integração no meio envolvente;

3.2.1.2. Grupo Escolar

Grupo de Estimulação Sensorial e Aquisições Básicas

Este grupo é constituído por 7 alunos com idades compreendidas entre os 8 e os 16 anos.

ÁREAS CURRICULARES	EQUIPA RESPONSÁVEL
-Estimulação Sensorial	1 Professora Educação Especial
-Autonomia Pessoal	2 Psicólogos
-Desenvolvimento Pessoal e Social	2 Auxiliares Pedagógica
-Desenvolvimento das competências Psicomotoras	1 Terapeuta Ocupacional
-Desenvolvimento de competências da Comunicação / Linguagem	1 Monitora de Expressão Dramática
-Desenvolvimento de competências Sociocognitivas	1 Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação

O grupo de alunos que frequenta atualmente esta valência é bastante heterogéneo, necessitando de intervenções muito específicas e individualizadas.

Entendeu-se por isso elaborar um conjunto de atividades que de alguma forma venham ao encontro dos objetivos traçados e os permitam concretizar.

Estas atividades, definidas em horário serão realizadas em contexto de sala bem como noutros espaços da instituição nomeadamente ginásio, ludoteca, sala de *snoezelen*, sala de AVD. Será utilizada também o espaço exterior com recreio, jardim e horta pelas oportunidades lúdicas e recreativas que envolvem.

Duas das atividades irão decorrer fora da escola: adaptação ao meio aquático, nas Piscinas Municipais e a Equitação Terapêutica no Centro Equestre Passo a Passo, sendo os alunos transportados até lá.

Para além destas atividades definidas para o grupo Valência Educativa, os alunos irão também participar em todas as outras que decorrem do projeto de Educação Ambiental, comum a toda a instituição e que consiste na implementação do Programa Eco Escolas, com candidatura à Bandeira verde.

Para a sua concretização iremos realizar diversas atividades conjuntas com toda a escola e outras que serão desenvolvidas na valência educativa.

Do plano de atividades conjuntas fazem parte também diversos festas, Passeios, comemorações de dias festivos, participação em encontros com outras instituições ou eventos na comunidade.

3.2.2. Calendarização (Setembro a Julho)

3.2.2.1. Atividades em Contexto Sala

Atividades

Objetivos

EXPRESSÃO PLÁSTICA:

Desenho

Pintura

Recorte

Colagem

Rasgagem

-Proporcionar contato com os materiais através de estímulos táteis, visuais;

-Trabalhar a motricidade fina/global;

-Promover a autonomia pessoal;

ESCOLARIZAÇÃO:

- Aquisição de noções básicas;
- Identificação do meio físico mais próximo, família, casa, escola;
- Orientar-se temporal e espacialmente;
- Adquirir competências a nível do português
- Adquirir competências a nível da Matemática

ESTIMULAÇÃO SENSORIAL:

Utilização de caixa sensorial
Sala de *Snoezelen*
Atividades em sala AVD
Exterior

- Reagir a estímulos táteis;
- Reagir e distinguir diferentes sons;
- Reagir a estímulos visuais;
- Distinguir diferentes odores;
- Distinguir diferentes sabores

ATIVIDADES LUDICAS:

Dança/Movimento

- Promover a comunicação recetiva e expressiva;
- Facilitar a interação com os pares;
- Receber ordens;
- Ser capaz de esperar a sua vez;
- Divertimento.

EXPRESSÃO MUSICAL:

- Reconhecer diferentes sons;
- Ser capaz de utilizar instrumentos musicais;
- Expressar-se livremente utilizando o corpo;
- Escolher músicas para ouvir e dançar.

ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA:

- Treinar competências facilitadoras da autonomia;
- Realizar tarefas de rotina adquirindo noções de higiene, arrumação, tempo, etc.;
- Permitir uma maior participação na vida familiar e doméstica

ATIVIDADES INTEGRADAS NO PROJECTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Promover o contato com a natureza permitindo
- Explorar e observar o ambiente que nos rodeia.
- Valorizar a importância —das plantas e dos animais no seu habitat.
- Incentivar a importância da reciclagem fazendo

parte da vida diária na escola e em casa

- Aprender a fazer compostagem.
- Abordar questões como a poluição ou o uso de materiais perigosos em contextos reais.
- Aprender a poupar energia.

Reconhecer a importância da água e as formas de a poupar, evitar a poluição.

MOBILIZAÇÃO E POSICIONAMENTO:

- Melhorar a postura;
- Corrigir posições;
- Promover o conforto e bem-estar;
- Relaxar articulações;
- Prevenir contracturas.

3.2.2.2. Áreas de Intervenção Complementar

Áreas:

PSICOMOTRICIDADE
Ginásio

Objetivos:

- Elevar o nível funcional das capacidades dos alunos;
- Aumentar e desenvolver a autonomia motora;
- Realizar ações motoras básicas com ou sem aparelhos, sabendo aproveitar as qualidades motoras dos alunos.
- Aprender a aceitar-se e a aceitar os outros com todas as suas dificuldades e limitações;
- Estimular e desenvolver a comunicação e socialização;
- Aumentar a autoestima e autoconfiança.

MEIO AQUÁTICO

- Proporcionar aos alunos uma nova vivência;
- Promover o autorreconhecimento do seu corpo pelo contacto com a água;
- Estimular a aquisição de autonomia no meio aquático;
- Melhorar a autonomia funcional;
- Aprendizagem da natação;
- Promover a integração na comunidade pela utilização de um recurso social existente.



PSICOLOGIA

- Estudar comportamentos e mecanismos mentais e investigar aspetos psicológicos e patológicos, utilizando técnicas adequadas;
- Estudar as perturbações relacionais internas que afetam o indivíduo;
- Investigar fatores diferenciados do desenvolvimento, tais como, capacidades motoras e aptidões intelectuais e sensitivas;
- Analisar o diagnóstico e tratamento dos desvios da personalidade e da inadaptação social;
- Fazer o diagnóstico de cada aluno que se apresente no CRIB;
- Dar parecer sobre entrada e saída dos alunos

TERAPIA OCUPACIONAL

- Orientar a participação em atividades selecionadas do tipo sensorial, preceptivo, cognitivo, motor, laboral e social através de técnicas terapêutica;
- Promover atividades e estratégias no sentido de facilitar/habilitar a adaptação e funcionalidade do aluno no seu dia-a-dia, promovendo o seu equilíbrio físico, emocional e social.

LUDOTECA

- Permitir um contacto com a leitura;
- Proporcionar a audição de música ao gosto do aluno;
- Visionar filmes e programas de televisão, consoante o interesse dos alunos;
- Utilizar o computador, para jogos e pesquisas na internet.

SNOEZELEN

- Promover o relaxamento, lazer e diversão;
- Estimular os sentidos primários - audição, visão, tato, olfato e os sentidos vestibular e propriocetivo;
- Permitir a exploração, descoberta, escolha e a oportunidade de controlar o ambiente;
- Aumentar a compreensão em relação ao que se gosta e ao que não se gosta;
- Explorar as necessidades bem como as preferências;

- Incentivar o movimento e a motivação;
- Estimular emoções positivas tais como o bem-estar, relaxamento, satisfação e alegria;
- Despertar a curiosidade e possibilitar a autonomia;
- Motivar para a aprendizagem;
- Estimular os diversos componentes neuromusculares;
- Promover a estimulação das competências da atenção/concentração, da comunicação e da socialização;
- Facilitar a libertação de stress;

EXPRESSÃO DRAMÁTICA

- Desenvolver técnicas de relaxamento;
- estimular a sensibilidade e a criatividade do aluno;
- Desenvolver a capacidade de comunicação, utilizando diferentes meios de expressão (corporal, gestual, etc.);
- Estimular o gosto pelo teatro.

EQUITAÇÃO TERAPÊUTICA

- Proporcionar uma atividade terapêutica baseada na estimulação de sensações táteis, vestibulares e proprioceptivas;
- Desenvolver através do movimento do cavalo, o equilíbrio, a postura e a mobilidade;
- Estimular a comunicação, as competências intelectuais e as afetivas, melhorando a autoestima e a sensação de bem-estar.

SALA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

- Estimular as percepções sensoriais e competências psicomotoras;
- Manutenção das competências cognitivas, como a memória, a atenção e a concentração, entre outras;
- Promover a regulação emocional, melhorando a autoestima;
- Preservar as competências funcionais do quotidiano.

3.2.2.3. Atividade Integrada no Programa de Promoção e Educação para a Saúde – Plano Salute

TOQUE DE CHI

- Promover o toque positivo proporcionando às crianças/jovens e adultos momentos de relaxamento e

tranquilidade geradores de sensações e laços securizantes.

3.2.3. Ano Letivo 2019/2020

Ano Letivo 2019/2020

ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO
Receção aos alunos - Início do ano letivo	setembro
Participação na Feira Anual de Benavente	setembro
Pic-Nic "Praia Doce"	setembro
Concurso Caricas - "Geração C"	setembro
Dia da Música - "Eco musicas"	outubro
Dia do Animal	outubro
Atividade Ecolezeria	outubro
Dia da Alimentação	outubro
Visita dos animais do refúgio vital	outubro
Peditório da liga Portuguesa contra o cancro	outubro
Halloween - Concurso e baile de máscaras	outubro
Espectaculo Mundial "Heidi"	novembro
S. Martinho Festa das Castanhas	novembro
Especial Athletics - Alpiarça	novembro
Concurso de cadeiras "brincadeira"	novembro/dezembro
Angariação de géneros para "refugio Vital"	dezembro
Comemoração do dia Internacional da Deficiência - Dia aberto	dezembro

Visita dos alunos da E.B. das Areias – Canções de Natal	dezembro
Venda de Natal	dezembro
Festa de Natal CRIB	dezembro
Festa de Natal Museu Benavente	dezembro
Dia de Reis / Janeiras	janeiro
Encontro de Natação- Desporto Escolar	janeiro
Desfile de Carnaval	fevereiro
Encontro Natação Adaptada	março
Dia do Pai	março
Dia da árvore	março
Noite Gímnica - Escola Secundária de Benavente	março
Jogos da Primavera	março
Comemoração do Dia da Consciencialização do Autismo	abril
Atividades relacionadas com o mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis	abril
Comemoração da Páscoa	abril
Encontro de Dança “Marcar a Diferença a Dançar”	abril
Dia da Mãe	maio
Apanha da Espiga	maio
Participação no Concurso de Equitação Especial de Santarém	maio
Saída em grupo (local a definir)	abril/junho

Comemoração do Dia Mundial da Criança	junho
Visita à Feira Nacional da Agricultura	junho
Picnic	junho
Festa de Final de Ano Letivo	junho
Colónia de férias	junho
Atividades Extraescolares – Praia e atividades livres	junho/julho

3.3 CAO – Centro de Atividades Ocupacionais

O CAO – Centro de Atividades Ocupacionais apoia jovens/adultos com idade igual ou superior a 16 anos que transitem da resposta social socioeducativa ou que venham da comunidade encaminhados quer por outras instituições, quer por iniciativa da família e cujas capacidades não permitam, temporária ou permanentemente, o exercício de uma atividade produtiva.

A entrada dos candidatos nesta Resposta Social implica o preenchimento de uma ficha de pré-inscrição, entrevista efetuada pelos técnicos, estando a integração dependente dos critérios de admissão explícitos no regulamento interno da Resposta Social CAO, bem como das vagas existentes.

A Resposta Social CAO funciona diariamente das 9h00 às 17h30. Encerra uma semana completa do mês de agosto para que se possam efetuar a respetivas limpeza geral e manutenção ao edifício.

3.3.1. Espaço Físico

Os clientes da Resposta Social CAO usufruem dos diferentes espaços das instalações da instituição, consoante as atividades a desenvolver, programadas nos seus planos de desenvolvimento individual.

As atividades estritamente ocupacionais desenvolvem-se em salas fixas, como sala têxteis, polivalente, reciclagem, modelagem, horticultura e madeiras.

Os clientes com níveis funcionais mais reduzidos usufruem de salas adequadas ao seu desenvolvimento, como sala azul, amarela e verde.



As atividades lúdico-terapêuticas são utilizadas de acordo com o horário definido para cada cliente, desenvolvendo-se também em salas fixas, são estas, Ludoteca, Sala de Atividades da Vida Diária, Psicomotricidade, Sala de Estimulação Cognitiva e sala de Snoezelen.

Encontra-se ao dispor dos colaboradores um pequeno bar com zona de convívio.

Existem espaços de utilização comum a todas as respostas sociais da instituição, nomeadamente, casas de banho e balneários, ginásio, refeitório e espaço exterior.

Para algumas atividades utilizam-se serviços/espços na comunidade, tais como, recintos desportivos (piscinas Municipais), picadeiro (Equitação Terapêutica), centro cultural Benavente (Boccia) entre outros.

3.3.2 Equipa Técnico-pedagógica

A equipa técnico-pedagógica é constituída por 19 colaboradores:

1 Diretora de Serviços (Psicóloga);

1 Diretora Técnica (Técnica Superior de Serviço Social);

1 Psicólogo;

1 TSEER (Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação);

1 Terapeuta Ocupacional;

1 Técnica Superior de Animação Sociocultural;

6 Monitores;

1 Auxiliar de Atividades Ocupacionais;

6 Ajudantes de Estabelecimento de Pessoas com deficiência.

3.3.2.1. Funções da Equipa Técnico-Pedagógica

Objetivos	Estratégias	Calendarização	Recursos
Dar resposta às necessidades e interesses dos clientes da resposta social CAO	Elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual Articulação com os significativos	Ao longo do ano	Equipa Técnica do CAO
	Organização do Processo Individual dos Clientes	Ao longo do ano	Diretora Técnica do CAO
	Acompanhamento dos clientes no âmbito das atividades, gestão das relações familiares	Diário	Equipa Técnica do CAO
	Discussão de casos	Sempre que necessário	Equipa Técnica do CAO
Dar resposta às solicitações relativas a pedidos de integração para CAO	Elaboração de processo de candidatura; admissão e acolhimento	Sempre que necessário	Equipa Técnica do CAO
Garantir a existência de material/equipamento necessário à realização das diferentes atividades	Levantamento do material e equipamento inerente às atividades (equipamento de segurança, etc) e elaborar respetivas requisições	Ao longo do ano	Colaborador responsável pela atividade
Colaborar com a Direção, na elaboração de planos, projetos e outros documentos, em função do bem estar dos clientes	Levantamento das necessidades Pesquisa de programas de financiamento	Ao longo do ano	Equipa Técnica do CAO

3.3.3. Caracterização dos Clientes da Resposta Social CAO

É constituído por 67 clientes, sendo 24 do sexo feminino e 43 do sexo masculino, com idades compreendidas entre os 18 e os 64 anos de idade.

De acordo com as suas características, os clientes então divididos em dois grupos de trabalho: Salas de trabalho (têxteis; polivalente; moldagem; reciclagem, madeiras e horticultura), salas estritamente ocupacionais (azul, verde e amarelo).

3.4 Lar Residencial

3.4.1. Espaço Físico

Os clientes da Resposta Social Lar Residencial, usufruem dos diferentes espaços nas instalações da instituição.

O edifício do Lar Residencial é composto por zona interior e zona exterior. Na zona exterior existe um espaço de lazer com bancos e mesas, assim como, uma zona ajardinada.

A zona interior do edifício é composta por 14 quartos, sendo 10 duplos e 4 individuais.

Encontra-se ao dispor dos colaboradores uma sala de repouso, assim como, salas com cacifos individuais.

A zona de receção possui uma secretaria, gabinete médico e sala de reuniões.

Existem espaços de utilização comum, nomeadamente casas de banho e balneários, cozinha e copa.

3.4.2. Equipa Técnico-Pedagógica

A equipa técnico-pedagógica é constituída por 21 colaboradores:

1 Diretora de Serviços (Psicóloga);

1 Diretora Técnica (Técnica Superior de Serviço Social);

1 Encarregada de Lar;

1 Técnica Superior de Animação Sócio-cultural;

1 Professor de Expressões a tempo parcial;

1 Médica a tempo parcial;

1 Enfermeira a tempo parcial;

16 Ajudantes de Ação Direta.

3.4.3. Caracterização dos clientes da Resposta Social Lar Residencial

O grupo que frequenta a resposta social Lar Residencial é composto por 24 clientes, sendo 15 do sexo masculino e 9 do sexo feminino, com idades compreendidas entre os 27 e os 63 anos. São maioritariamente clientes naturais do concelho de Benavente (12) e Salvaterra de Magos (10), no entanto temos 1 cliente natural de Aveiras de Cima e outro de Tomar.

É de referir que todos os clientes que frequentam a resposta social Lar Residencial são também clientes da Resposta Social CAO - Centro de Atividades Ocupacionais.

4. Plano de Atividades propostas para 2020, Resposta Social CAO – Centro de Atividades Ocupacionais/Lar Residencial

4.1 Atividades Diárias

Tipo de Atividade	Objetivo Geral	Atividades
Desenvolvimento Pessoal e Social	Promover as competências de autonomia, bem estar, relacionamento interpessoal, até ao máximo potencial do cliente	Sala de Atividades da Vida Diária (produção para o Bar)
		Sala de Atividades da Vida Diária (autonomização em espaço sala de estar; quarto; cozinha)
		Cuidados Básicos de higiene (lavagem de dentes, treino do banho diário, pédicure, manicure)
Lúdico-Terapêuticas	Promover atividades e dinâmicas que implicam o desenvolvimento/reabilitação, físico e emocional	Psicomotricidade
		Equitação Terapêutica
		Adaptação ao Meio Aquático
		Psicologia
		Terapia Ocupacional
		Sala de Estimulação cognitiva
Salas de CAO – Centro de Atividades Ocupacionais	Desenvolver e manter competências de transformação de matérias primas em produtos finais, até ao máximo de potencial do cliente.	Boccia
		Têxteis
		Polivalente
		Modelagem
		Reciclagem

		Horticultura
		Madeiras
		Sala Azul
		Sala Amarela
		Sala Verde

4.2. Atividades Lúdico Recreativas

Tipo de Atividade	Objetivos Gerais	Dias Festivos	Calendarização
Lúdico-Recreativa	Dinamizar atividades e dinâmicas que proporcionem oportunidades aos clientes, de comunicarem os seus sentimentos, interesses/gostos e participar em atividades que promovam a sua participação em contextos diferentes dos habituais.	Dia de Reis Com um grupo de clientes ir cantar as janeiras ao lar da Santa Casa da Misericórdia de Benavente e ao Lar Padre Tobias em Samora Correia.	Janeiro
		Aniversário CRIB – Festa com os clientes do CRIB	
		Carnaval Realização de um vídeo com a música I have got the power (mascarados);	Fevereiro
		Dia dos Namorados/Amor Correio do Amor – Elaboração de Eco - postais e posterior Bailarico do Amor	
		Dia do Pai Realização de um Eco-trilho, local a definir com a participação do grupo “Juntos pelo Sorraia” e da Associação Portuguesa de Educação Ambiental.	Março
		Páscoa Dia da Terra Atividade em Ludoteca, onde realizaremos com diferentes materiais reciclados uma representação do Planeta Terra.	Abril

		Dia da Liberdade	
		Dia Mundial da Dança Realização de um <i>Talent Show de dança</i> , em parceria com uma academia de dança a definir.	
		Dia da Espiga Piquenique em parceria com o Lar Sta Casa da Misericórdia em São Baco - Apanha da Espiga	Maio
		Dia da Mãe	
		Dia Mundial da Energia Construção de sinaléticas com cuidados para com a energia - a realizar na Ludoteca	
		Dia Internacional da Família Possível convívio com as famílias dos clientes.	
		Dia Mundial da Criança	Junho
		Dia Mundial do Ambiente Oficinas Verdes a realizar na Ludoteca/ Reforço na Campanha de Recolha das Tampinhas	
		Santos Populares Eco Festa comemorativa dos Santos populares no recinto do CRIB.	
		Dia Mundial da Conservação da Natureza Construção de um painel por parte dos clientes sobre a conservação da natureza - a realizar na Ludoteca.	Julho
		Dia do Artista Participação nas <i>Oficinas Criativas - Barro com sentidos</i> promovidas pelo Núcleo Museológico.	Agosto

	<p>Dia Internacional da Limpeza de Praia Possível limpeza de uma praia, a definir com parcerias</p>	Setembro
	<p>Semana das Vindimas Participação de um grupo de clientes na realização de uma vindima numa Cooperativa da zona</p>	
	<p>Dia Mundial da Música Realização de um espetáculo musical com os clientes da instituição</p>	Outubro
	<p>Dia das Bruxas - Eco Halloween Realização/decoração de Eco-bags para cada cliente - Festa Halloween</p>	
	<p>Dia Mundial das Aves Possível visita ao Évoa</p>	
	<p>Dia Mundial da Alimentação Concurso culinário com duas instituições convidadas (Lar Santa Casa da Misericórdia de Benavente e Universidade Sénior de Benavente)</p>	
	<p>Dia Mundial da Ciência Atividades em Ludoteca onde se realizarão diferentes experiências científicas.</p>	Novembro
	<p>Comemoração do dia com um lanche e dramatização da lenda de São Martinho</p>	
	<p>Dia do Mar "O mar com estilo em tecido" - personalização de pedaços de tecido sobre o tema para formar manta de retalhos;</p>	
	<p>Dia Mundial do Pijama/Dia Internacional dos Direitos das Crianças</p>	
	<p>Dia Eco Escola Atividades de exposição sobre os trabalhos realizados no âmbito da ecologia e exposição do Eco código.</p>	

		Dia Internacional da pessoa com deficiência	Dezembro
		Dia Eco Natal Festa de Natal recorrendo a objetos decorativos reciclados. Natal Solidário - Recolha de materiais/ alimentos para alguma instituição (refúgio Vital, por exemplo).	

4.3 Atividades em Parceria ADES - Associação de Desporto Especial de Santarém

Tipo de Atividade	Objetivos Gerais	Atividade	Calendarização
Desportivas	Promover a interação entre as instituições de apoio à deficiência, sediadas no distrito de Santarém através da realização de atividades desportivas	Natação - CRIT	Fevereiro
		Corta-Mato - APPACDM	Março
		Boccia - APPACDM	
		Marcar a diferença a Dançar - CRIAL	Abril
		Natação - CIMLT	Maio
		Equitação - APPACDM	
		Canoagem - CRIB	Junho

4.4. Atividades de lazer/culturais

Tipo de Atividade	Objetivos Gerais	Atividade	Parcerias
Lazer/culturais	Proporcionar aos clientes atividades de lazer com uma vertente cultural, de forma a promover a autonomia pessoal e funcional, permitindo uma integração em contexto real.	Colónia Verão	INR - Instituto Nacional para a Reabilitação
		Colónia Inverno	INR - Instituto Nacional para a Reabilitação

Atividades extracurriculares	Praia da Figueirinha	INR – Instituto Nacional para a Reabilitação
	Piscinas Municipais de Coruche	
	Praia Doce	

4.5. Atividades Lar Residencial

Tipo de Atividade	Objetivos Gerais	Atividade	Parceria	Calendarização
Projeto “Sou Voluntário”	Fomentar o voluntarismo através de ações de sensibilização.	Realizar com os clientes da R.S. Lar o passeio com os Patudos que se encontram no Canil Municipal de Benavente.	Associação Refugio Vital	Domingos (sempre que as condições climatéricas o permitam)
Cuidados Pessoais	Estimular a autonomia, promover o gosto pelos cuidados de higiene e beleza. Promover a autoestima.	Realização de cuidados de higiene e imagem, Manicure, Pedicure.		Todo o ano
Atividades Recreativas	Promover a socialização e a coesão grupal, proporcionar momentos recreativos e de lazer, manter o equilíbrio emocional e social.	Visionamento de televisão, ouvir música, dançar, cantar, ver revistas e jornais, convívio entre Clientes, Equipa Técnica, Colaboradoras e famílias, no pátio, passear, fazer piqueniques, jogar à bola, entre outros.		Todo o ano

Atelier de Expressão Plástica	Estimular sensorialmente, estimular a motricidade fina e a destreza manual, promover a coordenação óculo-manual, fomentar a criatividade e promover a valorização dos clientes.	Modelagem de materiais como plasticina, barro, massa de modelar e de farinha, realização de diversas técnicas de pintura como aquarelas, cera, pinceis, digitais, esponjado, realização de recortes e colagens e, ainda, exposição dos trabalhos realizados.		Fins-de-semana.
-------------------------------	---	--	--	-----------------

4.6. Outras Atividades Desenvolvidas

Objetivo	Estratégia	Calendarização	Parcerias
Envolver os significativos no Plano de Desenvolvimento Individual do Cliente e no dia a dia deste na instituição	Promover a vinda dos significativos à instituição para participar em algumas atividades. Informação/pedido de autorização para participação em atividades fora da instituição	Festas Temáticas (Natal, Carnaval etc) Ao longo do ano	Significativos do Cliente
Divulgar o trabalho realizado pela instituição	Participação em eventos na comunidade; Divulgação nas redes sociais (facebook, Site)	Ao longo do ano	Autarquias
Dinamizar e colaborar em atividades para angariação de fundos para a instituição	Venda de Pirilampus Venda de trabalhos dos clientes (venda de Natal, Feira Anual de Benavente) Pedidos de colaboração para aquisição de equipamento necessário ao bem-estar dos clientes	Ao longo do Ano	Autarquias Empresas do Concelho Comércio Local
Desenvolvimento e qualificação dos trabalhadores	Promover a atualização das competências profissionais, com ações de formação e sensibilização em resposta às necessidades identificadas.	Ao longo do ano	Entidades públicas ou particulares de formação

5. Projetos a Dinamizar

5.1 Projeto de Educação Ambiental

5.1.1. Programa Eco escolas 2019/2020

Sub-temas: Resíduos/ água/energia/ alimentação / Mar

Diagnóstico / metas / ações / atividades

Resíduos

- ✓ Colocar ecopontos nas salas/refeitório/Bar – no final do dia, com um grupo de utentes proceder à recolha;
- ✓ Reciclagem das fraldas (esponjas e toalhitas);
- ✓ Compostagem;
- ✓ Recipiente no bar para as borras do café irem para compostagem ou terra;
- ✓ Campanha para reforçar a recolha de tampas /criação de um ponto de recolha onde as pessoas possam deixar com o CRIB encerrado;
- ✓ Acabar com qualquer tipo de louça de plástico no refeitório;
- ✓ Desperdício de papel nos diferentes serviços administrativos;
- ✓ Reutilização dos envelopes das informações;

Água

- ✓ Garrafas de água em alguns autoclismos para poupar alguma água;
- ✓ Torneiras com temporizador (mudança conforme necessitam de ser repostas);
- ✓ Lavagem das carrinhas e autocarro com a máquina de pressão;

Energia

- ✓ Estipular um dia para as compras das salas (poupança no combustível);
- ✓ Desligar computadores e monitores todos os dias;
- ✓ Desligar ar condicionado nas horas de almoço;
- ✓ Colocar um sensor no corredor da ludoteca.

5.1.2. Programa Eco-Escola CRIB/Ludoteca

5.1.2.1. Possíveis atividades a realizar na comunidade CRIB:

- ✓ ação de sensibilização para toda a comunidade CRIB sobre a reciclagem dada pelos técnicos da Eco Lezíria;
- ✓ possível implementação de uma compostagem;
- ✓ equipar a escola/lar com ecopontos para realizarmos reciclagem (salas, secretária, cozinha, zonas comuns.)
- ✓ limpeza de uma mata ou mesmo da praia doce em conjunto com alguma instituição ou escola;
- ✓ plantar árvores no dia da árvore;

- ✓ eco-festas (bailaricos);
- ✓ eco Peddy paper ou caça ao tesouro;
- ✓ organização de uma caminhada verde/eco-trilhos;
- ✓ realização de um vídeo com a música I've got the power (no carnaval com máscaras);
- ✓ Desafios ambientais para os funcionários;
- ✓ Eco - Halloween e Eco - Natal

5.1.2.2. Possíveis atividades a realizar na Ludoteca:

Pretende-se explorar as diferentes expressões mensalmente: expressão plástica, expressão dramática; som e movimento; atividades de estimulação cognitiva:

- ✓ Teatro/expressão dramática "Geração Recicla";
- ✓ Detetives ambientais (jogos de estimulação cognitiva);
- ✓ Alimenta a criatividade (pratos de fruta e legumes originais);
- ✓ O mar com estilo em tecido - personalização de pedaços de tecido sobre o tema para formar manta de retalhos;
- ✓ Produção de histórias com personagens criadas e escolhidas pelos clientes;
- ✓ Bio -puzzle;
- ✓ Pegadas biológicas (materiais reciclados) - atividades sensoriais;
- ✓ Construção de um jogo de cartas sobre o ambiente;
- ✓ Jogos exterior (orientações);
- ✓ Músicas com gestos: "A folhinha do outono";
- ✓ Histórias multissensoriais;
- ✓ Bingo Musical;
- ✓ Atividade musical, de movimento e sensorial "pés pintores";
- ✓ Elaboração de um cesto sensorial realizado pelos clientes (garrafas e bolas sensoriais);
- ✓ Quadro/tela com tampinhas;
- ✓ Elaboração do horário de cada sala com imagens;
- ✓ Trabalhar cognitivamente diferentes temas relacionados com o ambiente através de jogos de encaixe, formas geométricas, entre outros elementos;

Possíveis locais a visitar:

- ✓ Centro de Tratamento de resíduos da Raposa;
- ✓ Estação de triagem/aterro - Resitejo - Chamusca
- ✓ Parque ambiental de Constância;
- ✓ Borboletário (fauna);
- ✓ Centro de Recuperação do Lobo Ibérico;
- ✓ Eco Parque Sensorial da Pia do Urso (Batalha);
- ✓ Évora.

5.2 Atividades Ludoteca

5.2.1. Atividade anual Cesta das Histórias

- ✓ Mensalmente deslocamo-nos à biblioteca Municipal de Benavente para ir buscar a cesta das histórias (livros com temas pedidos por nós)

5.2.2. Atividade para o Ensino Especial das Bibliotecas do Concelho – “Conta-me”

- ✓ Participação mensal das salas numa hora do conto realizada pela Técnica de Animação da **Biblioteca Municipal** de Samora Correia – posterior realização de um trabalho em sala sobre a história ouvida. No final construiremos na Ludoteca o estendal das histórias.

5.2.3. Atividade com a comunidade Sénior da Santa Casa da Misericórdia de Benavente – “Histórias da Terra”

- ✓ Diferentes grupos de seniores do **Lar e Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia de Benavente**, virão ao CRIB, mensalmente contar histórias da sua autoria que remontam a experiências antigas. Pretende-se realizar esta partilha de história por grupos de sala e realizarem-se no período da manhã, mensalmente, na Ludoteca. Depois da partilha de história e de uma dinâmica de conversa, será realizado por ambas as instituições, num pano cru, com as mesmas medidas, um trabalho livre sobre a história ouvida.
Pretende -se que no final do ano, construamos uma manta de “retalhos” das histórias da terra contadas pelos seniores aos clientes do CRIB.

5.2.4. Atividade com a Comunidade Escolar (bibliotecas escolares)

- ✓ Jogo construído pelos clientes do CRIB sobre o ambiente, podendo ser jogado na ludoteca ou levado para as escolas.

6. Plano de Formação

No ano de 2020 pretendemos incrementar, significativamente, a atividade formativa colocada ao dispor dos trabalhadores da Instituição.

Pretendemos, não apenas atingir os objetivos definidos pela legislação laboral, pela qual estamos obrigados a fornecer acesso a 40 horas de formação contínua a 10% dos nossos trabalhadores anualmente (o número de horas obrigatórias de formação contínua foi alterada das 35 horas/ano para as 40 horas/ ano, a partir do dia 01 de Outubro de 2019, data a partir do qual entraram em vigor as alterações ao Código do Trabalho), mas, sobretudo a uma firme vontade e uma forte determinação da Instituição em dotar os seus trabalhadores de cada vez mais e melhores competências, de forma a garantir uma cada vez melhor prestação de serviços aos nossos utentes/clientes, atingindo patamares cada vez mais elevados de *performance* individuais e coletivas.

6.1. Objetivos Gerais

- Desenvolvimento e incremento de competências dos trabalhadores;
- Promover o conhecimento e a integração no meio envolvente;
- Incrementar a comunicação entre trabalhadores dos diferentes setores da Instituição;
- Modelar atitudes e comportamentos;
- Melhoria da prestação de serviços aos nossos utentes/clientes
- Cumprimento dos preceitos legais instituídos para a Formação Contínua em contexto laboral

Idealmente, o processo formativo dos trabalhadores do CRIB abrangerá, em 2020, tal como aconteceu em 2018 e não foi possível de repetir em 2019 (pese embora se tenham cumprido os requisitos obrigatórios em vigor no ano em curso das 35 horas anuais a 10% dos trabalhadores da Instituição), todos os trabalhadores da Instituição. A dificuldade de conciliar a preservação da prestação de serviços de qualidade aos nossos utentes/clientes, com a realização, simultânea, de Formação Certificada, é real e constitui um handicap significativo para a respetiva implementação mas encontraremos as soluções para viabilizar a concretização destes objetivos.

6.2. Objetivos Específicos

- Implementação, no 1º semestre de 2020, de Formação Certificada subordinada à Temática Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida e abrangendo a totalidade dos trabalhadores

Implementação, no 2º semestre de 2020, de Formação Certificada subordinada à Temática Segurança no Trabalho extensiva a todos os trabalhadores

7. Plano Salute

7.1. Eixo de Ação I. – Intervenção em Grupos Estratégicos

7.1.1. Pré-Escolar e 1º Ciclo – Treino de Competências Pessoais e Sociais

Toque de Chi

OBJETIVOS:

- Promover o desenvolvimento de valores humanos básicos, como o respeito, a consciência de si e do Outro;
- Promover a experimentação do toque positivo entre pares;
- Desenvolver uma ferramenta contra o bullying e agressividade em meio escolar;
- Promover um ambiente de respeito e cuidado com o Outro;
- Promover a qualidade de vida das crianças na escola;

GRUPO-ALVO:

- Todos os alunos do ensino pré-escolar do Concelho de Benavente:
 - Agrupamento de Escolas Samora Correia
12 salas - 261 crianças
 - Agrupamento de Escolas de Benavente
11 salas - 227 crianças
 - IPSS
 - Jardim Infantil do Padre Tobias - 1 Grupo
 - Jardim Infantil da Creche de Benavente - 1 Grupo
 - Sala Educativa – CRIB

RECURSOS HUMANOS:

- Agrupamento de Escolas de Samora Correia:
 - Sandra Silva (Psicóloga);
 - Susy Graça (Psicóloga);
 - Tiago Fernandes (Téc. de Desporto);
 - Educadores
 - Auxiliares
- Agrupamento de Escolas de Benavente:
 - Bárbara Coutinho (Psicóloga)
 - Tiago Fernandes (Téc. de Desporto)
 - Educadores
 - Auxiliares



METAS:

- Cobertura a 100% Ensino Pré-Escolar do Município.
- Aplicação de 20 Sessões do Programa Toque de CHI, por grupo.

CALENDARIZAÇÃO:

Outubro de 2019 a Junho de 2020.

Vasco e Rita

OBJETIVOS:

- Permitir a criação de um modelo positivo para um desenvolvimento social e emocional adequado;
- Prevenir comportamentos de risco;
- Promover o bem-estar, sendo facilitador de aprendizagens e do desenvolvimento pessoal e social das crianças;
- Possibilitar uma intervenção precoce e preventiva em diversas problemáticas;
- Estimular o desenvolvimento das crianças em todos os domínios;
- Complementar a aquisição de conhecimentos do programa escolar.

GRUPO-ALVO:

- Alunos do 1.º Ciclo do Concelho de Benavente

RECURSOS HUMANOS:

- Agrupamento de Escolas de Samora Correia:
 - Sandra Silva (Psicóloga);
 - Susy Graça (Psicóloga);
- Agrupamento de Escolas de Benavente:
 - Bárbara Coutinho (Psicóloga)
 - Ana Sofia Caniço (Psicóloga)
 - Francisco Rachinos (Psicólogo)

METAS:

Aplicação em sala de aula, transversal a todos os anos de ensino do 1.º ciclo, de um pacote de temas, trabalhados em articulação com o docente (aplicação realizada por solicitação do docente).

Limite máximo de aplicações por ano letivo: 70 temas

CALENDARIZAÇÃO:

Novembro de 2019 a Junho de 2020.

Sentímetros- Crescer com os Sentidos

OBJETIVOS:

- Promover a estimulação dos sentidos primários;
- Promover a exploração, descoberta, escolha e a oportunidade de controlar o ambiente;
- Promover a exploração das necessidades e preferências;
- Promover o trabalho individual ou em grupo, numa perspetiva do controlo da ansiedade;
- Incentivar o movimento e a motivação;
- Motivar para a aprendizagem;
- Promover a libertação de stress;

GRUPO- ALVO:

Prioritário às crianças com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão (Decreto-lei n.º 54/2018) e crianças acompanhadas pela ELI de Benavente.

RECURSOS HUMANOS:

- Tiago Fernande (Técnico Desporto)
- Bárbara Coutinho (Psicóloga)
- Francisco Rachinas (Psicólogo)
- Adulto que acompanha a criança (pais, auxiliares,..)

METAS:

8 Crianças

CALENDARIZAÇÃO:

Outubro de 2019 a Junho de 2020.

Brincar com os Sons

OBJETIVOS:

- Promover o desenvolvimento das competências de Literacia;
- Minimizar as dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita;
- Detetar precocemente alterações vocais, linguagem e fala.

GRUPO- ALVO:

- Agrupamento de Escolas Samora Correia
5 grupos distribuídos pelos J.I. do Centro Escolar do Porto Alto, n.º 1 do Porto Alto e António José Ganhão



- Agrupamento de Escolas de Benavente
5 grupos distribuídos pelos J.I. da EB 1 n.º 1 de Benavente

RECURSOS HUMANOS:

- Cláudia Silva (Terapeuta da Fala)
- Educadoras

METAS:

Aplicar 20 Sessões do Programa por Grupo de Pré- Escolar

CALENDARIZAÇÃO:

Outubro de 2019 a junho de 2020

Sons Terapêuticos

OBJETIVOS:

- Promover a criatividade;
- Contribuir para uma maior concentração da atenção;
- Ser um facilitador como meio de comunicação;
- Ajudar no controlo dos movimentos e no relacionamento interpessoal.

GRUPO-ALVO:

Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo do Concelho de Benavente:

- Agrupamento de Escolas Samora Correia
6 alunos
- Agrupamento de Escolas de Benavente
6 alunos

RECURSOS HUMANOS:

Daniel Manuel (Músico)

METAS:

Aplicar 20 Sessões do Programa por Grupo de Pré- Escolar

CALENDARIZAÇÃO:

Outubro de 2019 a junho de 2020

7.1.2. Comunidade Escolar – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais

Conversas de Cartilha

OBJETIVOS:

- Partilhar metodologias de intervenção, que resultem da experiência dos agentes da comunidade escolar e dos técnicos que trabalham em contextos educativos;
- Promover competências ao nível da comunicação e relacionamento interpessoal;
- Promover o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Prevenção do stress em meio laboral.

GRUPO-ALVO:

- Auxiliares de Ação Educativa
- Docentes

RECURSOS HUMANOS:

Equipa Técnica do *Plano SALUTE*

METAS:

- Realização, em Samora Correia e Benavente de uma Cartilha específica para Assistentes Operacionais
- Realização, em Samora Correia e Benavente de uma Cartilha específica para Educadores

CALENDARIZAÇÃO:

Período a definir em função das pausas letivas

7.2. Eixo de Ação 2 – Intervenção Individual

ATIVIDADE:

- Avaliação e acompanhamento psicológico
- Consultas de orientação parental
- Triagem e encaminhamento de casos
- Consultoria a docentes.

OBJETIVOS:

- Intervir ao nível psicológico na observação, orientação e apoio das crianças, diagnosticando e encaminhando para outros serviços e especialidades sempre que se justifique;



- Envolver as famílias/educadores das crianças referenciadas, na vida escolar e emocional dos seus educandos, procurando a sua colaboração ativa, dotando-as de estratégias para intervir com os seus educandos;
- Maximizar a resposta a uma situação referenciada mediante o envolvimento de outras áreas e/ou serviços, como uma tentativa de complementar o exercício da consulta de Psicologia Clínica;
- Contribuir, através da intervenção especializada, para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
- Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar;
- Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e interdisciplinar e acompanhar a sua concretização.

GRUPO - ALVO:

Alunos do J.I. e 1.º Ciclo das Agrupamentos de Escolas de Samora Correia e Benavente.

RECURSOS HUMANOS:

- Agrupamento de Escolas de Samora Correia:
 - Sandra Silva
 - Susy Graça
- Agrupamento de Escolas de Benavente:
 - Bárbara Coutinho
 - Ana Sofia Caniço

CALENDARIZAÇÃO:

Outubro de 2019 a Junho de 2020

7.3. Eixo de Ação 3 – Intervenção em Rede

7.3.1. Comunidade Escolar

ATIVIDADE:

- Reuniões multidisciplinares, para discussão e encaminhamento de casos;
- Participação em reuniões destinadas à criação, implementação e dinamização de Programas nas áreas da Educação para a Saúde e Promoção do Sucesso escolar;



- Participação em ações temáticas, destinadas a assinalar datas específicas de âmbito nacional, regional ou local.

OBJETIVOS:

- Triar, avaliar e encaminhar os alunos referenciados, mobilizando os recursos disponíveis na comunidade escolar em colaboração com parcerias e recursos técnicos;
- Contribuir para o enriquecimento dos Programas dinamizados pelos Agrupamentos de Escolas, em áreas como a Educação para a Saúde e a Promoção do Sucesso Escolar;
- Contribuir para o enriquecimento de programas elaborados pelos Agrupamentos destinados a assinalar datas específicas;
- Fomentar a proximidade a toda a comunidade escolar.

GRUPO-ALVO:

Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo

CALENDARIZAÇÃO:

Todo o ano

7.3.2. Serviços de Saúde Mental

ATIVIDADE:

- Articulação direta através de telefone ou email;
- Reuniões de triagem, discussão e encaminhamento de casos;
- Apoio/Articulação na dinamização das Conversas de Cartilha;

OBJETIVOS:

- Rentabilizar recursos;
- Estreitar e reforçar as relações institucionais, quer ao nível da partilha de saberes, quer ao nível da agilização de processos burocráticos associados ao encaminhamento/acompanhamento;

(Consulta de Psicologia-Pediatria e Consulta de Pedopsiquiatria do Hospital de Vila Franca de Xira)

GRUPO-ALVO:

Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo

CALENDARIZAÇÃO:

Todo o ano



7.3.3. Serviços da Comunidade

ATIVIDADE:

- Reuniões e articulação direta através de contactos telefónicos e emails com diferentes parceiros, CPCJ, RLIS, Ação Social da CMB e Segurança Social;
- Dinamização da Semana do Bem-Estar;

OBJETIVOS:

- Promover a proximidade e rentabilização dos recursos técnicos da comunidade;
- Facilitar a comunicação entre serviços e a comunidade escolar facilitando contactos e realizando encaminhamentos;
- Sensibilizar e promover o Bem-Estar na população através da adoção de estilos de vida saudáveis enquanto medida preventiva de risco para a saúde;
- Dar a conhecer os recursos existentes no Município na inclusão da Promoção do Bem-Estar.

GRUPO-ALVO:

- Crianças do Pré-escolar e 1.º ciclo;
- Diferentes agentes da comunidade.

CALENDARIZAÇÃO:

Todo o ano